

No	年度	教科	氏名	研究テーマ
1	H15	理科	福尾 高德	ポर्टフォリオを取り入れた理科のものづくりに関する研究 -ルール式リアモーターカーのせいさくを通して-
2	H15	特別支援	屋代 恵美子	特別な教育的支援が必要な子どもへのグループ指導に関する一考察 -スモールステップと強化の手法を使って-
3	H15	社会	伊藤 和彦	地域への関心を高め、歴史的思考力を育てる歴史学習の在り方 ~六斎市の教材化と単元構成の工夫を通して~
4	H15	英語	麻生 佳苗	積極的に英語でコミュニケーションを図ることのできる生徒を育成するための指導法の工夫 -「練習タスク」を通して-
5	H16	英語	西周 信幸	Show & Tellを活用した「話す」能力の育成
6	H16	体育	田中 俊一	楽しく、無理なく、継続的に体力向上を進める児童の育成 -トレーナーとしての役割を位置づけることを通して-
7	H16	特別支援	矢部 孝之	軽度の発達障害のあるAさんが物語を楽しむための支援の工夫 -パソコンを活用した国語科における「読書へのアニメーション」の実践を通して-
8	H16	理科	安川 浩基	主体的な探求活動を推進する理科の学習の在り方 -「光」の学習におけるミニ科学館設置と教材開発を通して-
9	H16	音楽	松村 暁雄	音楽の特徴を聴きとる鑑賞指導 -情景を豊かに想像させる短いお話づくりを通して-
10	H16	教育臨床	寺田 康代	教育臨床研修
11	H17	体育	齋藤 勝史	侵入型ゲームの戦術能向上に関するアウトナンバーゲームの有効性についての研究 -高学年「バスケットボール」の指導を通して-
12	H17	教育臨床	鈴木 俊一	教育臨床研修
13	H17	総合	小出 健	子どもが多くの課題を発見できる総合的な学習の時間の教材開発 -デジタルカメラを活用した校庭の生き物図鑑作りを通して-
14	H17	特別支援	三橋 弘至	知的障害児の中学部段階での体力向上を目指した授業の在り方について -基礎運動を見直した動き作りを通して-
15	H17	技術	増田 千治	生徒の問題解決能力を育てる形成的評価法の開発 -「技術とものづくり」における学習記録方法の改善を通して-
16	H17	理科	野村 広記	見通しをもちながら追究活動の理科学習の在り方 -第5学年「流れる水のはたらき」の学習における流水実験器の活用を通して-
17	H19	道徳	酒井 とみ子	低学年における道徳的心情を深めるための指導法の一考察 -絵本の「読みかたり」の手法を通して-
18	H19	総合	小野 奈津子	積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童を育成する英語活動の工夫 -リズムに親しむ活動を通して-
19	H19	理科	益子 進一	地域の教育資源を生かして地学学習 -効果的な地層の野外観察の開発-
20	H19	教育臨床	長野 季子	教育臨床研修
21	H19	国語	大橋 八千代	ものの見方や考え方を広げ深めることを目指した読むことの学習指導 -新聞読書生活を基盤として情報を関係づける力を育てる-
22	H20	算数・数学	吉田 晴一	数学的活動を通して証明の構想を立てる力を高める指導の工夫-比較検討図・証明構想図を活用して-
23	H20	音楽	平野 恭子	感受したことをもとに自分の音楽をつくって表現できる子どもの育成-4年生における自然の音を素材にした音楽づくりの活動を通して-
24	H20	教育臨床	藤田 英和	教育臨床研修
25	H20	体育	矢部 博	一人一人が明確なめあてを持ち自己の変容に気づくことができる体育学習指導-陸上運動(ハードル走)の学習指導を通して-
26	H20・21	国語	片岡 啓子	豊かな人間関係を作るためのコミュニケーション教育に関する研究-地域の学習に学習コミュニティの仕組みを導入して-
27	H21	教育臨床	齋藤 喜代美	教育臨床研修

No	年度	教科	氏名	研究テーマ
28	H21	英語	大塚 猛	コミュニケーション能力を育成する指導のあり方ー4技能統合型のプロジェクト学習を通してー
29	H21	算数・数学	木島 千景	異種の二量の割合に関する考える力を育てるための指導の在り方
30	H22	国語	積田 裕子	学び合いを活かした読書活動による読書人の育成ーシリーズ読書のベストセクション作りを通してー
31	H22	音楽	小玉 理恵子	小学校における「体を動かす活動」を取り入れた音楽指導の在り方ー音楽に主体的にかかわる高学年の鑑賞学習を通してー
32	H22	社会	奥田 千博	比較思考を取り入れた5学年の農業学習の在り方ー茂原市豊岡地区と庄内平野の農業の比較を通してー
33	H22	音楽	伊丹 裕子	郷土のよさを味わうことのできる音楽活動ー郷土音楽の教材化と和楽器による表現活動を通してー
34	H22	音楽	中根 実紀	音楽的な感受の深まりを重視した鑑賞指導の在り方
35	H23	教育臨床	高橋 祐子	教育臨床研修
36	H23	算数・数学	北田 秀夫	基礎的・基本的な知識・技能の習得から活用をめざす指導の工夫ー第3学年「関数 $y=ax^2$ 」における「学び直しの機会」の設定を通してー
37	H24	外国語	佐藤 信之	生徒が主体的に自己表現するためのタスク活動の工夫ーPicture Description(写真・絵の描写)活動を通してー
38	H24	発達障害	宇野 友美	通常学級の算数におけるユニバーサルデザインの授業づくりの在り方ー繰り上がり・繰り下がりのある計算指導に焦点を当ててー
39	H24	国語	常世田 伸吾	自ら解釈し文学を楽しむ子どもを育てる読書指導の研究ー作家読みによる作品研究ブックづくりを通してー
40	H25	音楽	渡邊 千也	音楽をつくる楽しさを体験できる学習指導の在り方ー児童が主体的・創造的に音楽とかかわる音楽づくりの活動を目指してー
41	H25	体育	大倉 茂人	全ての児童が力強く踏み切ることができるハードル走の授業の在り方ー簡易ハードルから正規のハードルへのスムーズな接続に着目してー
42	H26	理科	関 智之	電流・電圧をイメージして思考・表現できる指導法の工夫
43	H26	社会	椎原 政文	地域の将来を考える身近な地域学習の在り方 ー首都圏中央連絡自動車道(圏央道)の開通と長南町のまちづくりを通してー
44	H27	美術	山口 晋	生徒が自ら表現を追求することのできる題材開発 ～身近な素材を生かした系統的な造形を通して～
45	H27	算数・数学	中館 武優	思考力・表現力を育む学習指導の在り方 ー「一次関数」における既習事項とし関連付けて学習していく活動を通してー
46	H28	教育臨床	今井 雅浩	教育臨床研修
47	H28	社会	古内 忠広	社会認識を育む社会科学習の在り方 ー知識基盤社会における探求のプロセスを中心にー
48	H28	体育	篠田 淳志	ゴール型のゲームにおける状況判断とサポートに関する研究 ーオールコートゲームにおける攻守の切り替え時に着目した指導のあり方についてー