

- (1) 中堅学年としてのリーダーシップを発揮し、活動への意欲を高めることができる。
(関心・意欲・態度)
- (2) 練習を進める上で協力することの価値に気づき、そのための方策について考えることができる。
(思考・判断・表現)
- (3) 協力して合唱練習に取り組むには、何が大切かを理解しようとする。
(知識・理解)

4 活動計画

	活動内容	活動の場	指導・援助の留意点
1	アンケート記入 (○月○日)	帰りの会	素直な気持ちを記入するよう助言する。
2	アンケート集計 (○月○日)	放課後	項目ごとに意見を集計し、結果の分かりやすい資料作りとなるよう集計例を見せる。
3	アンケート集計結果発表及び話し合い (○月○日)	学級活動	集計結果からどんなことがわかるか、クラスの仲間の考えを知るよい場面であることを理解させる。
4	振り返り用紙への記入 (○月○日)	帰りの会	合唱練習の際に感じたことを素直に記入させ、自身やクラスの取り組みについて振り返らせる。
5	振り返り用紙の集計 (○月○日)	放課後	意見を集計し、分かりやすい資料作りを心掛けさせる。
6	振り返り用紙の集計結果発表及び話し合い (○月○日)	学級活動	集計結果からどんなことがわかるか、仲間の考えを知るよい場面であることを知らせる。
7	振り返り活動のまとめ (本時・○月○日)	学級活動	今までの活動を振り返り、集団決定をすることにより、協力することの価値の自覚を深める。

5 本時の指導

(1) 目標

- ・ クラスの目標をもとに取り組んできた活動を振り返り、練習の成果や問題点を明らかにする。
- ・ 仲間の頑張りに気づかせ、クラスとしての目標、個人としての目標達成に向けて協力することの価値の自覚を深める。

(2) 展開

学習内容と生徒の活動	時配 (形態)	指導上の留意点 支援と評価 (△印は評価)	資料
1 議題の発表 実行委員が合唱祭について	10分 (一斉)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学級目標を確認する。 ・ 必要に応じて補足説明を行い、 	アンケート

		解することができか。 (観察、ワークシート)	
--	--	---------------------------	--