

1 単元名 「現代の民主政治」

2 単元について

(1) 単元観

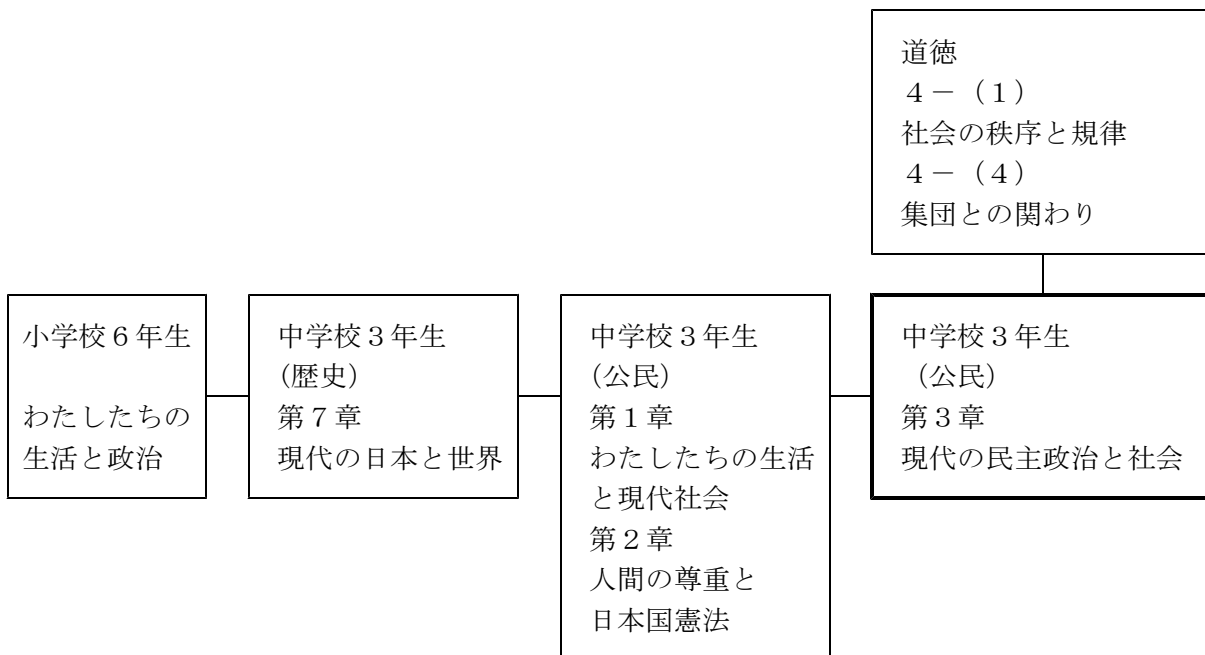
本単元は、学習指導要領中学校公民的分野の内容の「現代の民主政治とこれからの社会」のイ「民主政治と政治参加」を受け設定した。特に「選挙の意義」については、「選挙が国民の意思を政治に反映させるための主要な方法であり、議会制民主主義を支えるものであることを理解させるとともに、具体的な事例を取りあげて関心を高めさせ、金力・権力や情実によって支配されない明るく正しい選挙が行われることが大切であることを十分に理解させる。また、国民の積極的な政治参加により民主主義を推進することが大切であることを気付かせる」と述べられている。

民主政治は、国民の意思に基づく政治である。わが国でも、日本国憲法の前文に「日本国民は正当に選挙された国会における代表者を通じて行動し……」とあるように、民主制に基づく政治を示している。そして、間接民主制にとって選挙は、国民が自らの主権を行使する大切な機会なのである。また、選挙は国民の意思を政治に反映させるための主要な方法であって、議会制民主主義を支えるものである。

しかし、大切な主権行為の選挙に関しての問題として、投票率の低さや金権選挙、人口の増減による「一票の重みの格差」などがある。投票率の低さは、主権の行使である機会を放棄してしまうことになるので、主権者として、選挙の重要性を認識していくことが必要である。金権選挙については、買収・供応などの選挙違反が依然として後を絶たない現状がある。

本単元では、公職選挙法に基づく選挙の手続き・方法や国政選挙や地方議会選挙を取り上げて、問題点を見つけさせながら、選挙についての理解や認識を深めていきたい。また、近い将来選挙権を有し、政治に参加していこうとする生徒たちに、国民主権を担う公民として、主体的に政治に参加していこうとする意思や態度を育てていきたい。

(2) 指導内容の系統



### (3) 生徒の実態

#### ① 学級集団の実態

本学級の生徒は、課題に対して黙々と取り組むことができる。しかし、自分の意見を発表することが苦手な生徒が多い。机間指導をしながら、考えが良く書けている生徒はチェックをし、教師側から指名するなどして、発表できる機会を多く設けたい。

#### ② 単元に関わる生徒の実態

学習前のアンケート調査の項目と集計結果は次の通りである。(男子 13名 女子 13名 計 26名)

ア 7月21日の選挙は、誰を選出する選挙でしたか。

##### ①知っている

4名(4名とも参議院議員と回答)

##### ②行われていることは知っているが内容は知らない

15名

##### ③知らない

7名

イ 選挙の問題点について知っていますか。

##### ①知っている

3名(投票に行かない 2名 投票率が低い 1名)

##### ②知らない

23名

ウ 選挙権を得たら、選挙に行きたいですか。理由も書いてください。

##### ①行きたい

20名

きちんとやりたい 1名 力になりたい 1名 日本の政治が変わる 5名  
投票率を上げるため 1名 日本がよくなるから 1名  
行った方が良いと言われているから 3名 大人しかできないから 1名

##### ②行かない

6名

めんどくさい 2名 知らない 1名 誰でもいいから 1名

エ 選挙のイメージを書いてください。(複数回答)

国民が投票 3名 みんなの意見で代表者を決める 2名 日本の政治を決める 1名  
大変 1名 テレビや新聞で報道される 2名 かたい 1名 選挙ポスター 2名  
大人になったらできる 2名 演説 1名 めんどくさい 2名

選挙については、テレビで何気なく視聴しているようである。しかし、内容まで興味を持っている生徒は少ない。シミュレーション選挙(芸能界人気選挙)を行い、興味・関心を持たせながら、選挙について理解を深めていきたい。また、選挙の結果や資料から、選挙の問題点にも理解を深めていきたい。

### 3 単元の目標

- (1) 身近な生活と政治とのかかわりに関心を持ち、身の回りの社会的事象から現代政治の課題を発見し意欲的に学習しようとしている。(社会的事象への関心・意欲・態度)
- (2) 選挙をはじめとする国民の積極的な政治参加が民主政治を支えていることに気づくとともに、公正な選挙の重要性について多面的・多角的に考察することができる。(社会的な思考・判断)

(3) 政党や世論の役割，多数決の原理と運用のあり方について理解し，その知識を身につけている。  
(社会的事象についての知識・理解)

4 指導計画 (17時間扱い)

- (1) 現代の民主政治 \_\_\_\_\_ 5時間
  - ① 人々の意見を政治に生かす..... 1時間
  - ② 民主主義とは..... 1時間
  - ③ 選挙のしくみと課題..... 1時間 (本時)
  - ④ 政治参加と世論..... 1時間
  - ⑤ 政党と政治..... 1時間
- (2) 国の政治のしくみ \_\_\_\_\_ 7時間
- (3) 地方の政治と自治 \_\_\_\_\_ 5時間

5 本時の目標

- (1) 目標
  - ① 選挙制度について理解することができる。 (社会的事象についての知識・理解)
  - ② 投票の大切さに気づき，選挙の重要性を多面的・多角的に考察することができる。  
(社会的な思考・判断)

(2) 研究との関連

本時の授業は，「研究仮説 (1) 資料の導入，学習方法を工夫すれば，生徒が意欲的に学習に取り組むだろう。」に関連している。公民分野は非常に難しい言葉が多く，生徒も興味・関心を持ちにくい。シミュレーション (芸能人気選挙) を行い，生徒の興味・関心を持たせたい。また，自分たちの投票をした選挙結果から，選挙の問題点に気づかせたい。また，千葉県選挙啓発リーフレット (千葉県の選挙) を活用し，自分たちの住んでいるところはこの選挙区に属するのかなど，選挙を身近に感じられるようにしたい。

(3) 展開

学習内容と内容	時配 (形態)	指導上の留意点・評価方法 留意点 (○) 評価 (◎)	資料教具
1 選挙の4原則について教科書から読み取り確認する。 ・普通選挙 ・平等選挙 ・直接選挙 ・秘密選挙  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">             選挙のしくみはどのようになっているのだろうか。           </div>	5分 (一斉)	○重要な語句であることを強調する。 ◎選挙の4原則がノートに書けたか。  (ノート) (知識・理解)	ノート
2 シミュレーション選挙の結果を掲示し，結果からそれぞれの選挙のしくみについて理解する。 (1) 大選挙区制 ① A・B組全員 (57名) で候	20分 (個別) (一斉)	○「授業前に投票→得票数を確認→当選者の決定」という一連の作業を行うことで，選挙のしくみについて理解させたい。 ○比例代表制のドント方式は算出方	プリント 候補者の表 (黒板掲示) ノート

<p>補者15名の中から当選者7名を選出する。</p> <p>(2) 小選挙区制</p> <p>① 旧水上小学校区(6名), 長柄小学校区(35名), 日吉小学校区(16名)で候補者5名の中から当選者1名を選出する。</p> <p>(3) 比例代表制</p> <p>① A・B組全員(57名)で5つの番組から1つ選ぶ。</p> <p>② 得票数から当選者7名をドント方式で選出する。</p>		<p>法が特殊なので, 机間指導を行う。最後に, 黒板で数値を記入しながら一斉に確認を行う。</p> <p>○それぞれの選挙制度について, 「選挙費用が多いか, 少ないか。」「死票が多いか, 少ないか。」「大政党に有利か, 少数政党に有利か。」について考えさせ, 長所・短所について考えさせたい。</p> <p>◎3つの選挙制度での当選者を決定しプリントに○をつけることができるか。</p> <p>(プリント) (知識・理解)</p>	
<p>3 資料「千葉県の選挙」4ページを利用し, 国の選挙について理解する。</p>	<p>15分 (一斉)</p>	<p>○前過程を振り返り, 関連付けながら理解させる。</p> <p>○参議院議員の比例代表制と衆議院議員選挙の小選挙区比例代表並立制については, 違いを説明する。</p> <p>○地方自治の選挙については, 本時では触れない。</p>	<p>資料「千葉県の選挙」ノート</p>
<p>4 資料「千葉県の選挙」6ページなどを活用し, 「投票率の低下」や「一票の格差」の問題点について理解し, 投票の大切さに気づく。</p>	<p>10分 (個別) (一斉)</p>	<p>○小選挙区制の結果から「一票の格差」について理解させる。</p> <p>○参政権の意義について振り返らせ, 「投票率の低下」について理解させる。</p> <p>◎選挙の問題点を理解し, 投票の大切さに気づいたか。</p> <p>(発表) (思考・判断)</p>	<p>資料「千葉県の選挙」ノート</p>

## 6 板書計画

<p>4 選挙のしくみと課題</p> <p>選挙のしくみはどのようになっているのだろうか。</p> <p>選挙の4つの原則</p> <p>普通選挙 身分、性別、財産などで制限を受けない。</p> <p>平等選挙 一人一票</p> <p>直接選挙 議員を直接選出する。</p> <p>3つの選挙制度</p> <p>小選挙区制 一つの選挙区で一人の代表を選出</p> <p>大選挙区制 一つの選挙区で二人以上の代表を選出 (中選挙区制)</p> <p>比例代表制 得票に応じて各政党に議席を配分</p>	<p>シミュレーション選挙(芸能界人気選挙)</p> <p>選挙結果</p> <p>衆議院議員選挙→小選挙区選出 比例代表選出</p> <p>参議院議員選挙→選挙区選出 比例代表選出</p> <p>投票率の低下 一票の格差</p>
---	---

