

学年・組	1年〇組	生徒数	男8名 女10名 計18名
教科名	英語科	単元名	Program4 「Volcanoes in Japan」
指導者	〇〇 〇〇 ・ ELT 〇〇 〇〇		
本時の目標	How many~? を使った数のたずね方がわかる。〈外国語理解の能力〉		

本時の展開

学習活動と内容	時配 形態	指導上の留意点 ●学び合える場の設定	評価（方法）
1 Greeting (あいさつ) ・ Good afternoon, class. ・ How are you? ・ Do you have~? ・ 日付, 曜日, 天気を ELT と当日の担当生徒が確認をする。	5分 一斉 ↓ ペア ↓ 一斉	○ ペアで簡単なあいさつと英会話をし, 英語を学習する雰囲気を作る。	
2 Let's sing a song. (Warm-up) ・ 起立し, 「Hello, Goodbye」を歌う。	5分 一斉	○ 範読をしながら, 生徒が自信を持って歌えるように支援する。	
3 New Words (新出語句の学習) ・ ワークシートにある語句を ELT の後について復唱する。 ・ 個人で練習する時間を1分間設ける。 ・ ペアになり対戦形式で行う。 60秒間でいくつ日本語の語句を英語にできるかを競う。	10分 一斉 ↓ ペア	○ 発音に注意しながら, 必要があれば集中的に練習をする。 ○ 英語が苦手な生徒に読み方, 発音の範読を示す。 ○ 活動後, 敗者は勝者を英語で称賛する。	○ ペアでの活動に積極的に参加しようとする。 (観察)

How many~? を使って数をたずねてみよう。

4 Grammar Introduction (導入) ・ 活動に使用するカードを配り, カード内の語句の発話練習, 活動のやり方の説明を説明する。 ①カード内の人物を一人選ぶ。 ②ペアでじゃんけんをし, 勝者が質問をする。 ③勝者は, 質問の応答から人物を推測する。 ④相手を当てることができれば, カードをもらうことができる。	15分 一斉 ↓ ペア	○ 全員が活動に参加できるように, やり方, 個々の語句の発音練習を行う。また, 英語を読むのが苦手な生徒には個別で発音等の助言を与える。 ○ 最も多くカードを手に入れた生徒を称賛する。 ● 活動を通して, 様々な生徒と関わることで話し方, 発音, ジェスチャーの仕方を学び合えるようにする。	○ How many~? を使って, 数をたずねることができる。(観察)
5 Conclusion (まとめ) ・ 発問に答えながら要点を確認し, ノートにまとめる。	14分 一斉	○ 本時の授業を振り返らせることにより, 今日何を学習したのかを再確認させる。	