

要請訪問の指導案に関する確認事項

岡田

- ・ A 4 で 1 枚を基本。
- ・ 1 枚 5 4 行（ページの変わり目の関係で、減らしてもよい）
- ・ フォントサイズ 明朝体で 1 0 . 5 題字のみ 1 2
- ・ 上下余白 2 0 mm 左余白 2 0 mm 右余白 1 0 mm
- ・ 1 行の字数 4 7 字 5 4 行 これを基準とする。

□→一マス空け    □→半マス空け

第〇学年〇組    〇〇科学習指導案

指導者    〇〇    〇〇

1 □ 単元（題材）名 □ □ □ 〇 〇 〇

2 □ 本時の指導

□ (1) □ 目標

□ □ ① □ 〇 〇 〇 〇 . . . できる。    〈観点別評価項目〉

□ □ ② □ 〇 〇 〇 〇 . . . できる。    〈観点別評価項目〉

★ 行動目標で記述  
★ すべての観点を入れなくてよい。  
(2つ or 1つ)

□ (2) 展開

学 習 活 動 と 内 容	時 配 形 態	指 導 上 の 留 意 点 ● 学び合える場の設定の工夫	評 価 ( 方 法 )
<p>1 □ 本時の学習課題を . . . . . つかむ。 ・ 〇〇を確認する。 ・</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>〇〇 . . . . . するためには、どうすればよいだろうか。</p> </div> <p>・ 何を使って、何をする？ 具体的に！ ★ 生徒側にたつ記述</p> <p>2 □</p>	<p>10 分 一 斉</p>	<p>○ □ 前時の . . . . . 振り返り、 . . . ・ を . . . . . に気づかせる。</p> <p>● □ グループでの話し合いは、班長を中心に行い、円滑に活動ができるよう促す。また発表者には賞賛の拍手を送れるよう促す。 (ポイントとなる部分だけでよいので記載してください。)</p> <p>・ 教師の動きは？ ・ できた・できない生徒への個に応じた指導体制は？ ★ 教師側にたつ記述 ☆ 授業の流れで誰が見てもわかりやすいような記述</p>	<p>○ □ 学習課題をノートに記録できたか。(観察)</p> <p>・ 学習過程に応じた評価でなくてもよい (22 年度訪問から) (観察) (発表) (ノート)</p>